

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Лингвистическая гимназия «Виктория»**

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
протокол №1 от  
28.08.2023

«Согласовано»  
с зам.директора по УВР  
Арестова И.С.

«Утверждаю»  
директор АНОО «Лингвистическая  
гимназия «Виктория»  
\_\_\_\_\_ Пикало М.Л.  
Приказ № 132 от 28.08. 2023 г.

Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Технология»  
1-4 класс  
начальное общее образование.  
(ФГОС НОО)

**п.Горки-2  
2023**

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья			
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места			
3	Что такое технология.			
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».			
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».			
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».			
7	Растения. Изделие: «заготовка семян»			
8	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».			
9	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина»			
10	Бумага.Изделие. Закладка из бумаги.			
11	Насекомые.Изделие «Пчелы и соты».			
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: Коллаж «Дикие животные»			
13	Посуда.Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка»,«чайник», «сахарница»			
14	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»			
15	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «украшение на елку»			
16	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на окно. Изделие: «украшение на окно»			
17	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».			
18	Домашние животные. Изделие: «Котенок».			
19	Свет в доме. Изделие «Торшер».			
20	Мебель Изделие: «Стул»			
21	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»			
22	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
23	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»			
24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».			
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»			
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»			
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»			
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»			
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»			
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»			
31	Способы общения.			
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы»			
33	Компьютер			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
1	Что ты уже знаешь?			
2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?			
3	Какова роль цвета в композиции?			
4	Какие бывают цветочные композиции?			
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?			
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?			
7	Можно ли сгибать картон? Как?			
8	Наши проекты. Африканская саванна			
9	Как плоское превратить в объёмное?			
10	Как согнуть картон по кривой линии			
11	Что такое технологические операции и способы?			
12	Что такое линейка и что она умеет?			
13	Что такое чертёж и как его прочитать?			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?			
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику.			
16	Мастерская Деда мороза и Снегурочки.			
17	Можно ли без шаблона разметить круг?			
18	Какой секрет у подвижных игрушек?			
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?			
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.			
21	Что заставляет вращаться пропеллер?			
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?			
23	День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?			
24	Как машины помогают человеку?			
25	Поздравляем женщин и девочек.			
26	Что интересного в работе архитектора?			
27	Наши проекты. Создадим свой город			
28	Какие бывают ткани?			
29	Какие бывают нитки? Как они используются?			
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?			
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?			
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало			
33	Обобщение и закрепление материала.			
34	Резерв			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
1	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры.			
2	Разнообразие предметов рукотворного мира			
3	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии			
4	Общие правила создания предметов рукотворного мира			
5	Мир современной техники			
6	Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов			
7	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
8	Элементарная творческая и проектная деятельность.			
9	Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов.			
10	Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий			
11	Выбор материалов по их декоративнохудожественным и технологическим свойствам			
12	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и др )			
13	Углубление общих представлений о технологическом процессе. Рицовка			
14	Изготовление объёмных изделий из развёрток.			
15	Технология обработки бумаги и картона.			
16	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия.			
17	Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.			
18	Технология обработки текстильных материалов.			
19	Конструирование изделий из различных материалов			
20	Моделирование изделий из различных материалов			
21	Конструирование изделий из деталей наборов «Конструктор» по заданным условиям			
22	Моделирование изделий из деталей наборов «Конструктор» по заданным условиям			
23	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор»			
24	Использование подвижного и неподвижного соединения деталей в изделиях из деталей набора «Конструктор»			
25	Жёсткость и устойчивость конструкции.			
26	Создание простых макетов архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций			
27	Создание простых моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций			
28	Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований)			
29	Использование измерений и построений для решения практических задач			
30	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот)			
31	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком.			
32	Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
33	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение.			
34	Работа с доступной информацией			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
1	Профессии и технологии современного мира			
2	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.			
3	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти			
4	Профессии, связанные с опасностями			
5	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты			
6	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий			
7	Элементарная творческая и проектная деятельность			
8	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года			
9	Использование комбинированных техник создания конструкций			
10	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами			
11	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию			
12	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия			
13	Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
14	Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии			
15	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник			
16	Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования.			
17	Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия			
18	Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным			
19	Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные)			
20	Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий			
21	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов			
22	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.)			
23	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу			
24	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ			
25	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота.			
26	Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота			
27	Преобразование конструкции робота. Презентация робота			
28	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации			
29	Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной,			

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/З
	предметной преобразующей деятельности			
30	Работа с готовыми цифровыми материалами)			
31	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий			
32	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой			
33	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение.			
34	Работа с доступной информацией			