

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Лингвистическая гимназия «Виктория»**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
протокол №1 от
28.08.2023

«Согласовано»
с зам.директора по УВР
Арестова И.С.

«Утверждаю»
директор АНОО «Лингвистическая
гимназия «Виктория»
_____ Пикало М.Л.
Приказ № 132 от 28.08. 2023 г.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Литературное чтение»
1-4 класс
начальное общее образование.
(ФГОС НОО)

1 класс.**Блок «литературное чтение. Обучение грамоте» (92 ч)**

№	Наименование темы.	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР
1	Добукварный период	10	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
2	Букварный период	68	
3	Послебукварный период	14	
	ИТОГО	92	

Блок «Литературное чтение» (40 ч)

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Введение	1
2	Жили-были буквы	6
3	Сказки, загадки, небылицы	8
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	5
5	И в шутку и всерьез	6
6	Я и мои друзья	6
7	О братьях наших меньших	8
	ИТОГО	40

1 КЛАСС.

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ки	Д/з
Литературное чтение. Обучение грамоте (92 ч.)				
Добукварный период (10 ч.)				
1	«Азбука» – первая учебная книга. с.4	1		
2	Устная и письменная речь. Предложение. с.5-6	1		
3	Предложение. Слово. с.7-8	1		
4	Предложение. Слово. Слог. с.9-10	1		
5	Слог. Ударение.	1		
6	Ударные и безударные слоги. с.11	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ки	Д/з
7	Звуки в окружающем мире. Звуки в речи. с.13-14	1		
8	Гласные и согласные звуки. с.14-15	1		
9	Образование слога. с. 16-17	1		
10	Закрепление знаний о звуках русского языка. Обозначение звуков на письме и при печатании. с.18-20	1		
Букварный период (68 ч.)				
11	Гласный звук [а], буква <i>А, а</i> . с.20-21	1		
12	Звук [а], буква <i>А, а</i> . Закрепление. с. 22-23	1		
13	Гласный звук [о], буква <i>О, о</i> . с. 24-25	1		
14	Гласный звук [о], буква <i>О, о</i> . Закрепление. с. 26-27	1		
15	Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> с. 28-29	1		
16	Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> . Закрепление. с. 29-30	1		
17	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> . с.31-33	1		
18	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> . Повторение. с. 32,34-35	1		
19	Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> . с. 36-37	1		
20	Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> . Повторение пройденного. с. 38-39	1		
21	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> . с.40-41	1		
22	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> . Закрепление.	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/з
	С.42-43			
23	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . С. 44-45	1		
24	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . Закрепление. С. 46-47	1		
25	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> . с.48-49	1		
26	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> . Закрепление. С. 50-51	1		
27	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . с.52-53	1		
28	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . Закрепление пройденного материала. С.54-57	1		
29	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . С. 58-60	1		
30	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . Закрепление. С. 60-63	1		
31	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . С. 64-65	1		
32	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . Закрепление. С. 66-67	1		
33	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> . С.68-69	1		
34	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> .	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факти-ки	Д/з
	Закрепление. с. 70-71			
35	Гласная буква <i>Е, е</i> . с.72-74	1		
36	Буква <i>е</i> – показатель мягкости согласного звука. С.75-77	1		
37	Согласные звуки [п], [п’], буквы <i>П, п</i> . с.78-79	1		
38	Согласные звуки [п], [п’], буквы <i>П, п</i> . Закрепление. С. 80-83	1		
39	Согласные звуки [м], [м’], буквы <i>М, м</i> . с.84-86	1		
40	Согласные звуки [м], [м’], буквы <i>М, м</i> . с.87-88	1		
41	Согласные звуки [з], [з’], буквы <i>З, з</i> . с.89-91	1		
42	Согласные звуки [з], [з’], буквы <i>З, з</i> . Закрепление. С.92-95	1		
43	Согласные звуки [б], [б’], буквы <i>Б, б</i> . с.96-97	1		
44	Согласные звуки [б], [б’], буквы <i>Б, б</i> . Закрепление. С.98-100	1		
45	Звуки [б], [б’] – [п], [п’]. Повторение и обобщение пройденного материала. С. 101-103	1		
46	Согласные звуки [д], [д’], буквы <i>Д, д</i> . с.104-106	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/з
47	Парные согласные звуки [д], [д'] и [т], [т']. Буквы <i>Д, д</i> и <i>Т, т</i> . с.107-109	1		
48	Буква <i>Я, я</i> , обозначающая два звука [й'а]. с.110-112	1		
49	Буква <i>Я</i> – показатель мягкости согласных звуков. Закрепление пройденного о буквах <i>я, е</i> . Чтение текстов. с.113-115 с. 116-117	1		
50	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . с.118-119	1		
51	Парные согласные звуки [г], [г'] и [к], [к']. Буквы <i>Г, г</i> и <i>К, к</i> с.120-123	1		
52	2 часть Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> . с. 4-7	1		
53	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> , буквосочетания <i>ча, чу</i> . Закрепление. С.8-9	1		
54	Буква <i>ь</i> – показатель мягкости согласных. С.10-12	1		
55	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова буквой <i>ь</i> . с.13-15	1		
56	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> . С.16-18	1		
57	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> . Закрепление. С. 19-23	1		
58	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . с.24-26	1		
59	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков <i>ж</i> и <i>ш</i> . Закрепление. С. 27-29	1		
60	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> , обозначающая два звука [й'о]. с.30-31	1		
61	Буква <i>ё</i> – показатель мягкости согласного звука. Чтение слов с буквой <i>ё</i> , которая стоит после разделительного <i>ь</i> знака и	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/з
	обозначает два звука [й'о]. с. 32-33			
62	Звук [й'], буквы Й, й. с.34-35	1		
63	Звук [й'], буквы Й, й. Закрепление. с.36-37	1		
64	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. с.38-39, 42	1		
65	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Закрепление. с.40-41, 43-45	1		
66	Гласные буквы Ю, ю – показатель мягкости согласного звука. Буква ю, стоящая после гласной буквы и обозначающая два звука [й'у]. с.46-47	1		
67	Гласные буквы Ю, ю. Чтение слов с разделительным ь знаком и буквой ю. с. 48-49	1		
68	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. с.50-52	1		
69	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Закрепление. с.53-55	1		
70	Гласный звук [э], буквы Э, э. с.56-58	1		
71	Гласный звук [э], буквы Э, э. Закрепление. с. 59-61	1		
72	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. с.62-66	1		
73	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Закрепление. с. 67-70	1		
74	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Закрепление. с. 71-74	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ки	Д/з
75	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак. с.75-76 с.77	1		
76	Русский алфавит. Звуки и буквы. с.78-83	1		
Послебукварный период (14ч.)				
77	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву "р"». Герои произведения. Чтение по ролям. с.84-85	1		
78	Одна у человека мать – одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество». с.86-87	1		
79	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские». «Первый букварь». с.88- 91	1		
80	А.С. Пушкин «Сказки». Выставка книг. с.92-93	1		
81	Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка. с.94	1		
82	К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей. с.95			
83	В.В. Бианки «Первая охота». с.98-99	1		
84	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два». С.100-101	1		
85	М.М. Пришвин «Предмайское утро» «Глоток молока». С.102-103	1		
86	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: А. Барто, С. Михалков с.104-106	1		
87	Весёлые стихи Б. Заходера с.107 Весёлые стихи В. Берестова.	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/з
	С.108			
88	Б. Заходер «Два и три». С.109	1		
89	С. В. Михалков «Котята». Инсценировка стихотворения. С.110	1		
90	Проверочная работа.	1		
91	Проект «Живая Азбука». 110-111	1		
92	Наши достижения. с.109	1		
Литературное чтение (40 ч.) Введение (1 ч.)				
93	Вводный урок. с.3-4	1		
94	В. Данько «Загадочные буквы». с.5-8	1		
95	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». с.9-10	1		
96	С. Черный «Живая азбука», Ф. Кривин «Почему «А» поется, а «Б» нет». с.11-13	1		
97	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородинская «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?» с.14-17	1		
98	С. Маршак «Автобус номер 26», «Из старинных книг». с.18-21	1		
99	Проверочная работа. Обобщение по теме «Жили -были буквы» с.26-27 Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок». с.28	1		
100	Сказки авторские и народные. Е. Чарушин «Теремок». с.29-37	1		
101	Р.Н.С. «Рукавичка». с.38-41 Загадки. с.42-43	1		
102	Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки. с.44,47-51,	1		
103	Потешки. Герои потешки. с.45	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/з
	Небылицы. Сочинение небылиц. с.46			
104	Сказки А.С. Пушкина. с.52-53	1		
105	Русская народная сказка «Петух и собака». с.54-57	1		
106	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. с.58-60	1		
107	Обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» с.61-62	1		
108	А. Майков «Ласточка примчалась...», «Весна», А. Плещеев Сельская песенка» Т. Белозеров «Подснежники». с.63-66	1		
109	С. Маршак «Апрель». с. 67 Литературная загадка. Сочинение загадок. с.68-71	1		
110	Проект «Составляем сборник загадок». с.72	1		
111	Стихотворения В. Берестова, Р. Сефа. Произведения из старинных книг. с.73-77	1		
112	Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Обобщение по теме «Апрель, апрель. Звонит капель». с.78	1		
113	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова. с.3-6,8	1		
114	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой с.7, 9-11.	1		
115	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева. с.12-14	1		
116	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина. с.14-21	1		
117	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского. с.22-23	1		
118	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьез». с.24-28	1		
119	Рассказы о детях Ю. Ермолаева. с.29-32	1		
120	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова. с.33-36	1		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Д/з
121	Стихотворения Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Стихотворения Я. Орлова В., Я.Акима. с.37-41	1		
122	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса. с.42	1		
123	С. Маршак «Хороший день». с.43-47	1		
124	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу». с.48-49	1		
125	Из старинных книг. Обобщение по теме «Я и мои друзья». с. 50-54	1		
126	Стихотворения о животных .С. Михалкова, Р. Сефа. 55-59	1		
127	В. Осеева «Плохо». с. 60-61	1		
128	И. Токмакова «Купите собаку», М. Пляцковский «Цап-Царапыч». с. 62-65	1		
129	Стихи о животных Г. Сапгира. с. 66-67	1		
130	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова. с. 68-69	1		
131	Сказки-несказки Н. Сладкова, В. Лунина, С. Михалкова. с.70-73	1		
132	Обобщение по теме «О братьях наших меньших». с.78	1		

2 КЛАСС

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
1			Знакомство с учебником «Литературное чтение» (2 класс). Введение в тему «Самое великое чудо на свете»
2			Проект «О чём может рассказать школьная библиотека?»
3			Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества
4			Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма
5			Потешки и прибаутки. Их отличия. Слово как средство создания образа
6			Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. Сравнение считалки и небылицы
7			Загадки. Распределение загадок по тематическим группам
8			Сказки. Русские народные сказки. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»
9			Сказка «У страха глаза велики»
10			Сказка «Лиса и тетерев»
11			Сказка Лиса и журавль». Сказка «Каша из топора
12			Сказка «Гуси-лебеди».
13			Внеклассное чтение. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
14			Обобщение и проверка и оценка знаний по разделу «Устное народное творчество»
15			Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках. Соотнесение загадки и отгадки
16			Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»
17			К.Бальмонт «Поспевает брусника...»
18			А.Плещеев «Осень наступила...»
19			А.Фет «Ласточки пропали...»
20			А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». С.Есенин «Закружилась листва золотая...». М.Пришвин «Осеннее утро»
21			В.Брюсов «Сухие листья...». И.Токмакова «Опустел скворечник...». М.Пришвин «Осеннее утро»
22			В.Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы». Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Осень»
23			А.С.Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила»
24			А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Вот север, тучи нагоня...»
25			А.С.Пушкин. Отрывок из поэмы «Евгений Онегин» «Зима! Крестьянин, торжествуя...»
26			А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок.
27			А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Картины моря в сказке
28			А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
29			И.А.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»
30			И.А.Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»
31			Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»
32			Л.Н.Толстой «Филипок»
33			Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»
34			Л.Н.Толстой «Котёнок». Обучение подробному пересказу
35			Внеклассное чтение. В.И.Даль «Старик-годовик»
36			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Русские писатели»
2 четверть			
37			Весёлые стихи о животных. Н.Сладков «Они и мы». А.Шибанов «Кто кем становится»
38			Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...». И.Пивоварова «Жила-была собака...»
39			В.Берестов «Кошкин щенок»
40			М.Пришвин «Ребята и утята»
41			М.Пришвин «Ребята и утята». Обучение выборочному пересказу
42			Е.Чарушин «Страшный рассказ»
43			Б.Житков «Храбрый утёнок»
44			В.Бианки «Музыкант»
45			В.Бианки «Сова»
46			Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок
47			Внеклассное чтение. Е.Чарушин «Про Томку»
48			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «О братьях наших меньших»
49			Проект «Мой любимый детский журнал»
50			Д.Хармс «Игра», «Вы знаете?»
51			Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижы»
52			Д.Хармс «Что это было?». Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Ю.Владимиров «Чудаки»
53			А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»
54			Внеклассное чтение. Детские журналы
55			Проект «Мой любимый детский журнал»
56			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Из детских журналов»
57			Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой
58			Стихотворения русских поэтов на тему «Первый снег». И.Бунин «Зимним холодом пахнуло...»
59			К.Бальмонт «Снежинка» (в сокращении)
60			Я.Аким «Утром кот принёс на лапках...»
61			Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»
62			С.Есенин «Берёза», «Поёт зима – аукает...» (в сокращении)
63			Сказка «Два Мороза»
64			С.Михалков «Новогодняя быль». Обучение выборочному пересказу
3 четверть			
65			А.Барто «Дело было в январе...». С.Дрожжин «Улицей

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
			гуляет...»
66			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Зима»
67			К.И.Чуковский «Путаница»
68			К.И.Чуковский «Путаница»
69			К.И.Чуковский «Радость»
70			К.И.Чуковский «Федорино горе»
71			К.И.Чуковский «Федорино горе»
72			С.Я.Маршак «Кот и лодыри»
73			С.В.Михалков «Мой секрет»
74			С.В.Михалков «Сила воли»
75			С.В.Михалков «Мой щенок»
76			А.Л.Барто «Верёвочка»
77			А.Л.Барто «Мы не заметили жука»
78			А.Л.Барто «В школу»
79			А.Л.Барто «Вовка – добрая душа»
80			Н.Носов «Затейники»
81			Н.Носов «Живая шляпа»
82			Н.Носов «Живая шляпа». Обучение выборочному пересказу
83			Н.Носов «На горке»
84			Внеклассное чтение. Н.Носов «Мишкина каша», «Заплата»
85			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Писатели - детям»
86			В.Берестов «За игрой»
87			В.Берестов «Гляжу с высоты на обиду». Э.Мошковская. Стихотворение «Я ушёл в свою обиду»
88			В.Лунин. Стихотворение «Я и Вовка»
89			Н.Булгаков «Анна, не грусти!»
90			Ю.Ермолаев «Два пирожных»
91			В.Осева «Волшебное слово»
92			В.Осева «Волшебное слово». Обучение выборочному пересказу
93			В.Осева «Хорошее»
94			В.Осева «Почему?»
95			Внеклассное чтение. С.Михалков «Дядя Стёпа»
96			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Я и мои друзья»
97			Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Сочинение весенних загадок
98			Ф.Тютчев «Зима недаром злится...»
99			Ф.Тютчев «Весенние воды»
100			А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка»
101			А.Блок «На лугу». С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»
102			И.Бунин «Матери» (в сокращении)
103			А.Плещеев «В бурю»
104			Е.Благинина «Посидим в тишине»
105			Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»
4 четверть			
106			С.Васильев «Белая берёза». Проект «Газета «День победы – 9

№	Дата		Тема урока
	план	факт	
			мая»
107			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Люблю природу русскую. Весна»
108			Б.Заходер. «Товарищам детям»
109			Б.Заходер «Что красивее всего?»
110			Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»
111			Э.Успенский «Чебурашка» (из сказки «Крокодил Гена и его друзья»)
112			Э.Успенский «Чебурашка». Обучение подробному пересказу по коллективно составленному плану
113			Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»
114			Э.Успенский «Над нашей квартирой»
115			Э.Успенский «Память»
116			В.Берестов «Знакомый»
117			В.Берестов «Путешественники», «Кисточка»
118			И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»
119			Г.Остер «Будем знакомы»
120			В.Драгунский «Тайное становится явным»
121			Внеклассное чтение. Н.Носов «Фантазёры»
122			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «И в шутку и всерьёз»
123			Литература зарубежных стран. Выставка книг. Восстановление сюжета знакомых сказок по иллюстрациям
124			Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»
125			Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (перевод К.Чуковского), «Храбрецы» (перевод С.Маршака)
126			Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»
127			Ш.Перро «Кот в сапогах»
128			Ш.Перро «Кот в сапогах»
129			Ш.Перро «Кот в сапогах». Обучение выборочному пересказу
130			Ш.Перро «Красная шапочка»
131			Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»
132			Э.Хогарт «Мафин и паук»
133			Э.Хогарт «Мафин и паук»
134			Внеклассное чтение. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»
135			Обобщение, проверка и оценка знаний по разделу «Литература зарубежных стран»
136			Подведём итоги за год

3 КЛАСС

№ урока п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	Инструктаж по правилам поведения на уроке и в школе. Знакомство с учебником			
2	Знакомство с названием раздела.			

	Рукописные книги древней Руси.			
3	Первопечатник Иван Федоров			
4	Оценка достижений.			
5	Знакомство с названием раздела.			
6	Русские народные песни. Проверка техники чтения			
7	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.			
8	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.			
9	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».			
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».			
11	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».			
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».			
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».			
14	Русская народная сказка «Сивка-бурка».			
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка».			
16	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.			
17	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».			
18	Проект «Сочиняем волшебную сказку».			
19	Оценка достижений			
20	Знакомство с названием раздела.			
21	Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).			
22	Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза».			
23	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».			
24	А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».			
25	И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...».			
26	И. Никитин «Встреча зимы».			
27	И. З. Суриков. «Детство».			
28	И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.			
29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»			
30	Оценка достижений.			
31	Знакомство с названием раздела.			

32	А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».			
33	А. Пушкин. Лирические стихотворения.			
34	А. Пушкин «Зимнее утро».			
35	А. Пушкин «Зимний вечер».			
36	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».			
37	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».			
38	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».			
39	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».			
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.			
41	И. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.			
42	И. Крылов «Мартышка и очки».			
43	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».			
44	И. Крылов «Ворона и Лисица».			
45	М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.			
46	М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».			
47	М. Лермонтов «Утёс», «Осень».			
48	Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.			
49	Л. Толстой «Акула».			
50	Л. Толстой «Прыжок».			
51	Л. Толстой «Лев и собачка».			
52	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.			
53	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»			
54	Оценка достижений. Проверка техники чтения			
55	Знакомство с названием раздела.			
56	Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».			
57	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».			
58	К. Бальмонт «Золотое слово».			
59	И. Бунин. Выразительное чтение стихотворений.			
60	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений.			
61	Инструктаж по правилам поведения на уроке и в школе. Знакомство с названием раздела.			
62	Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).			

63	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».			
64	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».			
65	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».			
66	В. Одоевский «Мороз Иванович».			
67	В. Одоевский «Мороз Иванович».			
68	Обобщающий урок по I части учебника. Оценка достижений.			
69	Знакомство с названием раздела.			
70	М. Горький «Случай с Евсейкой».			
71	М. Горький «Случай с Евсейкой».			
72	К. Паустовской «Растрёпанный воробей».			
73	К. Паустовской «Растрёпанный воробей».			
74	К. Паустовской «Растрёпанный воробей».			
75	А. Куприн «Слон».			
76	А. Куприн «Слон».			
77	А. Куприн «Слон».			
78	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.			
79	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».			
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».			
81	А. Блок «Ветхая избушка».			
82	А. Блок «Сны», «Ворона».			
83	С. Есенин «Черёмуха».			
84	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.			
85	Знакомство с названием раздела.			
86	М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок-«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.			
87	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».			
88	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».			
89	В. Белов «Малька провинилась».			
90	В. Белов «Ещё раз про Мальку».			
91	В. Бианки «Мышонок Пик».			
92	В. Бианки «Мышонок Пик».			
93	Б. Житков «Про обезьянку».			
94	Б. Житков «Про обезьянку».			
95	Б. Житков «Про обезьянку».			
96	В. Дуров «Наша Жучка».			
97	В. Астафьев «Капалуха».			
98	В. Драгунский «Он живой и светится».			
99	Обобщающий урок по разделу «Люби			

	живое».			
100	Оценка достижений.			
101	Знакомство с названием раздела.			
102	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».			
103	А. Барто «Разлука».			
104	А. Барто «В театре».			
105	С. Михалков «Если». «Рисунок».			
106	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».			
107	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».			
108	Оценка достижений.			
109	Знакомство с названием раздела.			
110	Б. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.			
111	А. Платонов «Цветок на земле».			
112	А. Платонов «Цветок на земле».			
113	А. Платонов «Ещё мама».			
114	А. Платонов «Ещё мама».			
115	М. Зощенко «Золотые слова».			
116	М. Зощенко «Великие путешественники».			
117	Н. Носов «Федина задача».			
118	Н. Носов «Телефон».			
119	В. Драгунский «Друг детства».			
120	Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Оценка достижений.			
121	Знакомство с названием раздела.			
122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».			
123	Ю. Ермолаев «Проговорился».			
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели».			
125	Г. Остер «Вредные советы».			
126	Г. Остер «Как получают легенды».			
127	Р. Сеф «Весёлые стихи».			
128	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Оценка достижений.			
129	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.			
130	Мифы Древней Греции.			
131	Мифы Древней Греции. Проверка техники чтения			
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».			
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».			
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».			
135	Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература».			
136	Оценка достижений за год			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
Вводный урок (1 ч.)				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником.			
«Летописи, былины, жития» (16 ч.)				
2	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.			
3	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.			
4	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки».			
5	Прозаический текст былины в пересказе И Карнауховой.			
6	Герой былины – защитник Русского государства. Картина В Васнецова «Богатыри».			
7	События летописи- основные события истории Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.			
8	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».			
9	Летопись «И вспомнил Олег коня своего».			
10	Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге».			
11	Житийная литература. Житие Сергия Радонежского(в сокращении).			
12	Житийная литература. Житие Сергия Радонежского(в сокращении).			
13	Сергий Радонежский – святой земли русской.			
14	Поговорим о самом главном.			
15	Обобщающий урок – игра «Летописи. Былины. Жития».			
16	Наши проекты. Создание календаря исторических событий.			
17	Проверим себя. Оценим достижения.			
«Чудесный мир классики» (23 ч.)				
18	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.			
19	Подготовка сообщения об А С Пушкине на основе статьи А Слонимского.			
20	А.С. Пушкин «Няне».			
21	А.С. Пушкин. «Уныла пора! Очей очарованье».			
22	А.С. Пушкин «Туча».			
23	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Характеристика героев.			

24	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Деление сказки на части.			
25	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».			
26	Внеклассное чтение. Урок – КВН по сказкам А С Пушкина.			
27	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М Ю Лермонтове на основе статьи А Шан – Гирея.			
28	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.			
29	М. Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб» Характеристика героев.			
30	Средства художественной выразительности, язык, сравнения в сказке М. Лермонтова «Ашик-Кериб».			
31	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л Н Толстом на основе статьи С Толстого.			
32	Л. Н. Толстого «Детство».			
33	Л.Н. Толстой «Ивины».			
34	Внеклассное чтение. Творчество Л Н Толстого.			
35	Подготовка сообщения об А П Чехове на основе статьи М Семановой.			
36	А. П. Чехов «Мальчики».			
37	А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа - герои своего времени.			
38	Поговорим о самом главном.			
39	Урок-викторина. Проверим себя и свои достижения.			
40	Обобщающий урок - КВН «Чудесный мир классики».			
«Поэтическая тетрадь №1» (12 ч.)				
41	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.			
42	К Ушинский «Четыре желания».Сравнение картин природы, созданных художниками и писателями.			
43	Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид».			
44	Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко».			
45	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка».			
46	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», «Где сладкий шепот».			
47	И С Никитин «В синем небе плывут над полями».			
48	Н.А. Некрасов «Саша».			
49	И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И А Бунина.			
50	Внеклассное чтение. Родные поэты(стихи для			

	детей поэтов – классиков 19 – начала 20 века).			
51	. Обобщающий урок-игра по теме «Поэтическая тетрадь».			
52	Проверим себя. Оценка достижений			
«Литературные сказки» (17 ч.)				
53	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В. Ф. Одоевский			
54	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Знакомство с произведением.			
55	Сказка В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке». Составление плана			
56	Сказка В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке». Подробный пересказ.			
57	П П Бажов. Подготовка сообщения о П П Бажове			
58	П П Бажов«Серебряное копытце». Отражение в сказке реальной жизни.			
59	П П Бажов«Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.			
60	П П Бажов«Серебряное копытце».Герои художественного произведения.			
61	С. Т. Аксаков. Подготовка сообщения о С. Т. Аксакове.			
62	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Фантастические события, волшебные предметы в сказке.			
63	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Борьба добра и зла, торжество справедливости в сказке.			
64	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои художественного произведения. Деление текста на части.			
65	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ. Словесное иллюстрирование.			
66	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей.			
67	Урок-игра «Крестики-нолики» по теме «Литературные сказки».			
68	Поговорим о самом главном. Проверим себя.			
69	Оценка достижений. Контрольная работа за первое полугодие.			
«Делу время - потехе час» (10 ч.)				
70	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. Л. Шварц. Подготовка сообщения об Е Л Шварце.			
71	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Знакомство с произведением.			

72	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.			
73	В. Ю. Драгунский «Главные реки».			
74	Сообщение о творчестве В. Ю. Драгунского. Поговорим о самом главном.			
75	В.В Голявкина «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка.			
76	В.В Голявкина «Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения.			
77	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.			
78	Обобщающий урок. «Делу время – потехе час».			
79	Проверим себя. Оценка достижений.			
«Страна детства» (11 ч.)				
80	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Плохое и хорошее в поступках людей.			
81	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Взаимоотношения детей и взрослых.			
82	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».			
83	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Поступки как средство характеристики героев.			
84	Поговорим о самом главном. М.М.Зощенко «Елка».			
85	М И Цветаева «Наши царства».			
86	М И Цветаева «Бежит тропинка с бугорка».			
87	С А Есенин «Бабушкины сказки».			
88	Обобщающий урок «Страна детства».			
89	Проверим себя. Оценка достижений.			
90	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и какого их назначение.			
«Природа и мы» (14 ч.)				
91	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.			
92	Д. Н. Мамина– Сибиряка «Приемыш».			
93	Д. Н. Мамина– Сибиряка «Приемыш». Отношения человека к природе.			
94	С А Есенин «Лебёдушка».			
95	М.М. Пришвин «Выскочка».			
96	М.М. Пришвин «Выскочка».			
97	М.М. Пришвин. Сообщение о жизни и творчестве писателя.			
98	А. И. Куприн «Барбос и Жулька».			
99	И. Куприна «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения.			

100	В П Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.			
101	В П Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана.			
102	В П Астафьев. Сообщение о жизни и творчестве писателя.			
103	Обобщающий урок – конкурс «Природа и мы».			
104	Проверим себя. Оценка достижений.			
«Родина» (9 ч.)				
105	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.			
106	И.С. Никитина «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.			
107	С. Д. Дрожжина «Родине». Авторское отношение к изображаемому.			
108	А. В. Жигулина «О, Родина! В неярком блеске..»			
109	Поговорим о самом главном. Песня защитников Брестской крепости.			
110	Обобщающий урок «Родина».			
111	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет».			
112	Проект «Они защищали Родину!».			
113	Проверим себя. Оценка достижений.			
«Страна Фантазия» (8 ч.)				
114	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.			
115	Е.С. Велтистов «Приключение Электроника».			
116	Е.С. Велтистов «Приключение Электроника». Герои фантастического рассказа.			
117	К. Булычев «Путешествие Алисы».			
118	К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.			
119	Путешествие по стране Фантазия..			
120	Проверим себя. Оценка достижений.			
121	Внеклассное чтение «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).			
«Зарубежная литература» (15 ч.)				
122	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.			
123	Фантастические события в произведении Д. Свифта «Путешествие Гулливера».			
124	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.			
125	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы.			

126	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка.			
127	Персонажи сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка». Деление произведения на части.			
128	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о Русалочке.			
129	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.			
130	Г.Х. Андерсен «Русалочка».			
131	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Характеристика персонажей.			
132	«Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков.			
133	Внеклассное чтение. Урок – отчёт «Путешествие по дорогам любимых книг».			
134	Контрольная работа за 2 полугодие.			
135	Обобщающий урок«Зарубежная литература». Урок-игра «Литературные тайны». Проверим себя и свои достижения.			
136	Урок-игра «Литературные тайны».			